



# PROGETTO EUROPEO LSL

**LIVING SCHOOLS LAB**  
**for technology enhanced learning**

## Obiettivi

- Promozione e sostegno di attività di esplorazione di innovative forme di apprendimento attraverso le ICT (Information and Communication Technologies)
- Costruzione di una rete pan-europea di scuole per la validazione, la dimostrazione e la pubblicazione dei risultati di tale attività.

## Durata

24 mesi (settembre 2012 - agosto 2014)

## Partecipanti

13 Paesi Europei (UK, Estonia, Francia, Italia, Lituania, Portogallo, Cipro, Repubblica Ceca, Austria, Belgio, Irlanda, Norvegia, Finlandia).

Coordinamento: European Schoolnet - <http://www.eun.org>

Per l'Italia: INDIRE nazionale - <http://www.indire.it/>

Riferimenti: Dr. Silvia Panzavolta, Dr. Elena Mosa

## Scuole Italiane selezionate

Sono state selezionate scuole di due diverse tipologie:

### A) ADVANCED SCHOOLS

scuole di punta, avanzate sia dal punto di vista tecnologico che da quello pedagogico/didattico, in grado di mostrare pratiche innovative che coinvolgano le ICT, con le opportunità per validare le tecnologie emergenti.

- Istituto Comprensivo di Cadeo e Pontenure (PC)  
<http://www.istitutocomprensivocadeo.it/>
- ITIS "Majorana" di Brindisi  
<http://www.majoranabrindisi.it/>  
<http://www.bookinprogress.it>

### B) ADVANCED PRACTITIONER SCHOOLS

scuole meno avanzate ma che possiedono

1. un gruppo di insegnanti che fanno uso delle ICT in una o due classi ma che hanno bisogno di supporto per sviluppare l'approccio dell'intera scuola all'implementazione delle ICT.

2. singoli insegnanti che fanno uso delle ICT che traggono vantaggio dall'informazione e dal supporto che li renda in grado di aiutare a far crescere la propria scuola in termini di più ampio ed innovativo uso delle ICT.

- Patrizia Borghesi – Liceo Scientifico "F. Redi" (AR)

- <http://www.liceorediarezzo.it/>
- Lucia Felicioli - Scuola primaria “Danilo Dolci” di Cenaia di Crespina (PI), Istituto Comprensivo G. Mariti, Fuglia (PI)  
[www.iscomar.it](http://www.iscomar.it)
- Raffaella Fiorini - Liceo Classico “Chris Cappelli College” di Anzio (RM)  
<http://www.liceochriscappell.it/>
- Annarita Vizzari - Scuola Secondaria I grado “A. Gramsci” di Sestu (CA)  
<http://www.grodari.it/>
- Raffaella Traniello - Scuola Primaria “Marconi” di Roncaglia di Ponte San Nicolò (PD), Istituto Comprensivo di Ponte San Nicolò  
<http://www.icpontesannicolo.gov.it/>

### **Coordinamento**

**Raffaella Traniello** è stata selezionata da INDIRE come coordinatore di progetto per l'Istituto Comprensivo di Ponte San Nicolò, la cui **scuola primaria “Marconi” di Roncaglia** è stata riconosciuto come scuola di tipo B.

Il progetto *Esperimenti di cinema*, dal lei impostato e seguito dal 2006 ad oggi, già premiato come buona pratica nel progetto INDIRE Gold 2009, è stato selezionato per la sua valenza di innovazione pedagogico/didattica e per la qualità e l'efficacia comunicativa della sua documentazione multimediale. Sito del progetto: <http://esperimentidicinema.g-raffa.eu/>

Negli anni scolastici 2012-2013 e 2013-2014 il progetto *Esperimenti di cinema* è attivo nelle classi 3/4B e 3/4C a tempo pieno.

Gli incarichi del coordinatore sono concordati con contratto tra il docente ed European Schoolnet.

### **Una nuova strategia progettuale**

A differenza dei passati progetti europei, il progetto LSL intende lasciarsi alle spalle la retorica sul concetto di scuola digitale avanzata, superare il modello che vuole *reti elitarie* di scuole avanzate per passare alla costruzione di *reti inclusive* di scuole, dove poche scuole più avanzate affiancano le ben più numerose scuole meno avanzate per incoraggiare e sostenere gli insegnanti e le scuole che desiderano scoprire come le ICT possono migliorare l'insegnamento e l'apprendimento attraverso moderati ma significativi passi avanti.

### **Strumenti progettati**

Il progetto intende costruire e mantenere la rete di scuole attraverso *incontri in presenza a Bruxelles* per i coordinatori e attraverso l'implementazione di una *piattaforma on-line* per la comunicazione e la condivisione della documentazione dei processi e dei risultati.

#### **Strumenti attivati:**

1. *Lisbona, Ministero dell'Educazione, 21-23 Aprile 2013 incontro degli Advanced Practitioner dei paesi europei aderenti al progetto.*

Raffaella Traniello partecipa incontrando moltissimi colleghi, dalla primaria alla scuola superiore, in un momento di positivo e stimolante confronto sulle diverse modalità e i diversi atteggiamenti con i quali le diverse scuole hanno affrontato i comuni problemi legati all'innovazione pedagogica, alle opportunità ed ai limiti offerti dalle ICT.

2. *COP - Community Of Practice, <http://lsl-community.eun.org>*

Piattaforma di scambio e condivisione per il momento riservata agli insegnanti aderenti al progetto.

**Fondi:**

European Schoolnet ha previsto un compenso (su contratto) per il lavoro accessorio dei coordinatori di progetto, adatto a pagare circa 40 ore di lavoro (indicativamente 20 ore di insegnamento e 17 ore di non insegnamento).

Gli incontri in presenza dei coordinatori saranno completamente spesati da Schoolnet.



# Sottoprogetto operativo **MULTIMEDIALITÀ e CONSAPEVOLEZZA**

Il progetto LSL verrà concretizzato nel nostro istituto configurandosi come **progetto volontario per la crescita professionale**, rivolto ai 3 ordini di scuola. Scuola capofila del progetto è la scuola primaria “Marconi” di Roncaglia.

Vista la tipologia del progetto *Esperimenti di cinema* e viste le altre esperienze già in atto da tempo nell'Istituto Comprensivo di Ponte San Nicolò e nel territorio comunale (vedi sotto), il progetto intende esplorare in via prioritaria l'innovazione nell'uso didattico della multimedialità, a partire dai progetti già esistenti nell'Istituto, con due articolazioni principali:

## **1. USO DIRETTO DELLE ICT - le opere multimediali come strumento didattico**

Laboratori di produzione e/o fruizione critica di opere audiovisive o in altro modo multimediali utilizzando le ICT per lo studio, la produzione, la condivisione dei risultati

## **2. USO INDIRETTO DELLE ICT - la documentazione dell'attività didattica**

La documentazione multimediale dell'attività didattica (di qualsiasi tipo, anche non direttamente legata all'ICT) attraverso l'uso composito di brevi testi, ipertesti, fotografie, registrazioni audio, video, ...  
La pubblicazione e la condivisione della documentazione attraverso le ICT

Vedi tabella delle attività ALLEGATO C

### **Azioni previste ad inizio progetto:**

1. richiedere e promuovere il rifacimento del **sito internet della scuola** secondo criteri di efficienza, innovazione didattica, democrazia e trasparenza.  
Nel rispetto dei requisiti richiesti dal codice dell'amministrazione digitale (quali ad esempio la sicurezza, l'accessibilità, l'Open Source,...) è importante che il sito, accanto allo spazio amministrativo, abbia uno spazio pubblico riservato all'attività didattica, per accogliere pagine, blog, wiki o altri contenitori on-line integrati nell'attività didattica e gestiti direttamente dalle classi e dagli insegnanti. Le moderne ICT ne permettono una gestione distribuita sicura. Il rifacimento del sito internet è un'occasione per portare innovazione anche nella gestione amministrativa del lavoro dell'insegnante, permettendo la gestione elettronica dei documenti (programmazioni, circolari, richieste, ...) anche in vista di un futuro registro elettronico. Analogamente un sito moderno e facilmente aggiornabile avrà ricadute positive nella comunicazione con le famiglie, sia per gli aspetti amministrativi che per quelli didattici.

### **Azioni effettuate:**

- Rifacimento del sito istituzionale della scuola con l'utilizzo di un CMS Open Source (Joomla!) ad opera del Prof. Pistorio. Il sito supporta la possibilità di comunicazione elettronica interna tra utenti, la possibilità di salvare file su spazio personale dell'insegnante, con diverse opzioni di condivisione (privato, condivisibile con insegnanti, condivisibile con alunni, pubblico). La gestione della parte istituzionale del

- sito è affidata all'insegnante Antonella Franzoso.
- Installazione di un CMS Open Source (Wordpress multisito) su spazio dedicato ed indipendente per la creazione di blog di classe. Il servizio è offerto a tutte le classi dell'Istituto, è gestito in maniera indipendente da ciascun insegnante con il supporto tecnico e la supervisione dell'Ins. Raffaella Traniello.
2. Rimuovere la barriere tecnico/gestionali che impediscono il facile accesso degli insegnanti alle tecnologie, promuovendo una gestione sicura ma aperta delle attrezzature e degli strumenti.
  3. Fare una ricognizione dei **progetti multimediali già in atto** nell'Istituto
    - Azioni effettuate:**
      - Produzione di un elenco ragionato delle attività multimediali nell'IC (vedi allegato A)
  4. Promuovere la **documentazione multimediale** e la **valorizzazione** delle attività didattiche innovative, siano esse legate all'ICT o meno all'interno del collegio dei docenti dell'Istituto ed in rete.
    - Azioni effettuate:**  
Organizzazione del sottoprogetto *Classi invisibili* (vedi allegato B)
  5. Promuovere scambi e gemellaggi tra insegnanti e classi parallele di scuole di diversi paesi europei, principalmente attraverso la comunicazione digitale
    - Azioni effettuate:**  
Attivazione di progetti di gemellaggio (Progetto Marano Ragazzi Spot Festival – Napoli per la scuola primaria di Roncaglia, Progetto Comenius “Go!” - Croazia per la scuola media di Roncaglia)
  6. Promuovere una riflessione su cosa sia veramente l'innovazione pedagogica
  7. Promuovere un uso critico e consapevole delle nuove tecnologie, arrivando a definire potenzialità e limiti, con riflessioni sul concetto di interoperabilità, ditti digitali, opensource, licenze e diritto d'autore.