

ALLEGATO AL POFT

PROGETTI A.S. 2016 – 2017

Progetti di Istituto

- ✓ Progetto “IPDA” (scuole infanzia e primaria)
- ✓ Progetto “Orientamento-Continuità”
- ✓ Progetto “Sport Primaria” (Progetto scuola e sport – Progetto Giosport)
- ✓ Progetto “Educazione all’affettività Scuola Primaria”
- ✓ Progetto “Educazione all’affettività Scuola Secondaria”
- ✓ Progetto “Aspettando il 3 dicembre”
- ✓ Progetto “Classe 2.0” (scuola primaria)
- ✓ Progetto “Giochi matematici e Giocamat”
- ✓ Progetto “Corti a Ponte”
- ✓ Progetto “Amici della bicicletta” (scuole primarie)

Progetti di ordine di scuola

Scuola dell’Infanzia

- Progetto “Documentazione attività scolastiche”
- Progetto “Inglese”
- Progetto “Inserimento”
- Progetto “Accoglienza/sicurezza: mi conosco ...ti conosco”
- Progetto “Natale”
- Progetto “Fine anno”
- Progetto “In viaggio per ...”
- Progetto “Psicomotricità”
- Progetto “Orientamento – Io e gli altri”
- Progetto “Amico libro”
- Progetto “Linguistico”
- Progetto “Matematica”

Scuola Secondaria

- Progetto “Spazio ascolto”
- Progetto “CLIL”
- Progetto “Prevenzione al cyberbullismo”
- Progetto “Laboratori di ceramica”

Progetti di plesso

Scuola Secondaria

- Progetto “Musica – Natale insieme – Concerto di fine anno” (Roncaglia)
- Progetto “Biblioteca” (Roncaglia)
- Progetto “LIM” (Ponte S. Nicolò)

Scuola Primaria Giuliani

- Progetto “Musica” (tutte le classi)
- Progetto “Libri...amo” (tutte le classi)
- Progetto “Alimentazione” (classi quarte e quinte)
- Progetto “Danceability” (classi terze, quarte e quinte)
- Progetto “Carnevale” (classi quarte e quinta C)
- Progetto “Leggere per informarsi” (classi quinte)
- Progetto “Codi-amo” (classi quarte)
- Progetto “Orto” (classi quarte e quinte)
- Progetto “Tutti insieme leggiamo” (classi quarte)
- Progetto “Diamo un volto ai luoghi” (classe quinta C)

Scuola Primaria Marconi

- Progetto “Orto Didattico Scolastico” (classi seconde, terze e quarte)
- Progetto “Armi e bagagli. Migrazioni e diritto al futuro” (classi seconde e terze)
- Progetto “Danceability” (classi quinte)
- Progetto “Laboratorio teatrale” (classe quarta A)
- Progetto “Crescere insieme” (classe prima C)

Scuola Primaria Battisti

- Progetto “Danceability” (tutte le classi)
- Progetto “L’orto a scuola” (classi terza, quarta e quinta)
- Progetto “Giusto per noi” (classi prima e seconda)
- Progetto “Lo splendore dei secoli bui” (classi quarta e quinta)
- Progetto “Riciclandia” (classi prima e seconda)
- Progetto “Di terra, di acqua e di mare” (classi terza e quarta)
- Progetto “Un mondo meraviglioso chiamato libro” (classe terza)
- Progetto “Scrivere che avventura” (classe quarta)
- Progetto “C’era una volta un volto” (classe quinta)

Scuola dell’Infanzia

- Progetto “Le regole buone e care amiche” (4 anni)
- Progetto “Primi passi ... verso il multimediale” (5 anni)
- Progetto “Educazione alimentare” (4 anni)
- Progetto “Educazione musicale – un po’ di musica” (4 anni)
- Progetto “Educazione stradale – amica strada” (5 anni)
- Progetto “Identità” (4 anni)

Attività di recupero

Il progetto è rivolto agli alunni della Scuola Primaria e agli alunni delle classi 1^a, 2^a e 3^a della Scuola Secondaria di 1^a grado con profitto non sufficiente e difficoltà di apprendimento in alcune discipline (in particolare: italiano, matematica, inglese, francese).

Gli alunni saranno chiamati ad operare singolarmente (in un rapporto individuale con l’insegnante) o in gruppi di livello omogeneo, all’interno della stessa classe o a classi aperte.

OBIETTIVI

Le lezioni avranno come finalità specifiche:

- il miglioramento dello studente nelle discipline in cui presenta lacune;
- il potenziamento delle strategie di apprendimento;
- il miglioramento delle abilità trasversali;
- il conseguimento di obiettivi minimi, concordati con gli insegnanti di classe e, possibilmente, agganciati al programma svolto dalla classe;
- la preparazione all’esame di Stato per gli alunni di terza

Gli interventi sono proposti dal Consiglio di Classe o dal Team Docenti sulla base delle risorse disponibili.

Attività di approfondimento/potenziamento

Sono programmate attività che facciano emergere inclinazioni, attitudini, competenze generali o specifiche degli alunni:

- Partecipazioni a giochi matematici a livello individuale
- Potenziamento/approfondimento per gruppi di livello attraverso il lavoro per piccoli gruppi, per gruppi di livello e per gruppi a classi aperte
- Corso di latino per le terze della secondaria
- Come previsto nel POFT, potenziamento linguistico, artistico-musicale, scientifico, motorio, laboratoriale, umanistico socio-economico e per la legalità
- Valorizzazione e potenziamento in particolare delle competenze nella lingua inglese

Fondamentale in queste attività risulterà una adeguata programmazione dell'impiego dell'organico potenziato. Considerato che l'a.s. 2015-16 è stato un anno di transizione per quanto riguarda l'assegnazione di tale organico, e che l'a.s. 2016-17 è iniziato con problemi di organico non dipendenti dalla scuola, ci si riserva di allegare i progetti una volta approntati definitivamente.